

T.C.  
KIZILTEPE KAYMAKAMLIĐI  
DAMLALI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedl yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalı görülmemiş bir gallibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## Sunuş

Stratejik Plan hazırlarken Damlalı köyündeki çocukların yaşantısını, özlmlerini, sevinçlerini anlayarak yola çıkmak gerekirdi. Evet, bilgi evrenseldir ancak toplumların ruhsal yapıları ve ahlaki değerleri bir değıldir. Çocuklarımız J.J. Rousseau'nun Emil'i değıil ya da Beyaz Zambaklar Ülkesinin çocukları değıil, Anadolu'nun çocuklarıdır. Onlar kendilerinden olan içlerinden çıkan Yusuf Has Hacıp'i, Nurettin Topçu'yu, Ali Fuad Başğıil'i, Farabi ve İbn-i Sina'yı tanımalı ve bu bilginlerimizin eğitim anlayışıyla yoğırulmalı.

Amacımız çocuklarımızın içinde buldukları sosyal çevrenin değerini bilerek katkı sunmaları, teknolojiyi bağımlı olmadan kullanmaları, okula kendi evlerine gelirmiş gibi severek gelmeleri konusunda azami çaba gösteren bir eğitim anlayışı ile hedeflerimizi gerçekleştirmektir. Özetle mutluluğı bulan ve topluma yararlı bireyler olarak yetişmeleri en büyük arzumuzdur.

2019-2023 Stratejik Planının Damlalı İlkokulu'nun belirlediğı hedeflere ulaşmasında gelişme ve kurumsallaşmasında önemli katkı sağlayacağına inanıyorum. Bu sebeple elini taşın altına koyan kıymetli öğretmenlerimize ve görevinin bilincinde olan tüm paydaşlarıma şükranlarımı arz ediyorum ve stratejik planın neticesinde daha nitelikli bir eğitim ve öğretim dönemi temennilerimle bu yolda yanımda olan, yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Saygılarımla.

Muhammed Bilal DENİZ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>2</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>5</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>21</b>
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	30
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>34</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>36</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muhammed Bilal DENİZ	Okul Müdürü	Muhammed Bilal DENİZ	Okul Müdürü
Semra ERTAŞ	Sınıf Öğretmeni	Merve BOZEL	Sınıf Öğretmeni
Ahmet KARAYİĞİT	Sınıf Öğretmeni	Erdal ADAL	Sınıf Öğretmeni
		Mehtap ÇELEN	Okulöncesi Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### Okulun Kısa Tanıtımı

Damlalı İlkokulu, 1986 yılında tek bina ve tek derslikle eğitim-öğretime başlamıştır. 1998 yılında yenileme çalışması yapılarak yanına tek derslikli ek bina eklenmiş ve iki dersliğe çıkarılmıştır. Bu ek derslik çalışmasında bir lojman da eklenmiştir. Aynı yıl okul bahçesi ihata duvarı ile çevrilerek son şeklini almıştır. Bu yıldan itibaren okulumuz değişik onarımlardan geçmiştir.

2014-2015 Eğitim öğretim yılında Anasınıfına ihtiyaç duyulmuş derslik olmadığından okul lojmanı anasınıfı olarak düzenlenerek kullanılmaya başlanmıştır.

Müstakil ilkokul olarak hizmet veren okulumuzdan mezun olan öğrenciler Kızıltepe İlçe merkezindeki Mehmet Akif İnan Ortaokulu'na taşınmalı olarak devam etmektedir.

Okul, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 1 idareci, 6 öğretmen ve 67 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Mardin			İlçesi: Kızıltepe		
Adres:	Damlalı mah. No:42		Coğrafi Konum (link):	<a href="http://3.ly/eMv">http://3.ly/eMv</a>	
Telefon Numarası:	-		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	708318@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	Damlaliiio.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	708318		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/01/1986			Toplam Çalışan Sayısı	6	
Öğrenci Sayısı:	Kız	37	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	30		Erkek	2
	Toplam	67		Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	90	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	10	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	0	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	261	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	1464			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	261			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m <sup>2</sup> )	0			
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı	6	5	11
1A Sınıfı	6	8	14
2A Sınıfı	10	5	15
3A Sınıfı	8	6	14
4A Sınıfı	7	6	13

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	0

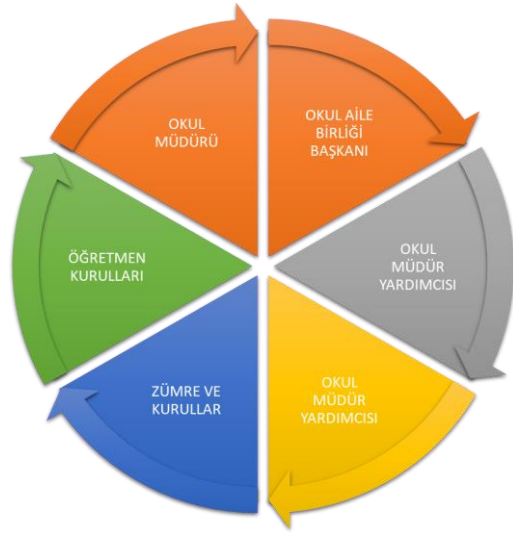
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum (5)	Katılıyorum(4)	Kararsızım(3)	Kısmen Katılıyorum(2)	Katılmıyorum(1)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	56	11	6	28	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	44	22	0	17	17
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	0	0	0	6	94
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	44	17	17	11	11
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	83	11	6	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	44	39	17	0	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	67	28	6	0	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	61	28	0	6	6
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	22	11	22	11	33
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	61	6	17	6	11
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17	33	17	0	39
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	0	17	11	72
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	33	17	22	6	22

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum (5)	Katılıyorum(4)	Kararsızım(3)	Kısmen Katılıyorum(2)	Katılmıyorum(1)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	100	0	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	50	50	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	25	75	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	25	75	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	0	0	75	25	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	0	50	0	50
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	25	50	0	25
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	50	50	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	50	25	25	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	50	25	25	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	75	25	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	0	25	0	75
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	25	25	25	25	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum (5)	Katılıyorum(4)	Kararsızım(3)	Kısmen Katılıyorum(2)	Katılmıyorum(1)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	25	33	8	33	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	33	42	8	17	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	17	50	17	8	8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	17	58	8	17	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	42	25	25	8	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	50	33	8	8	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	50	42	8	0	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	17	33	8	8	33
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	50	25	8	8	8
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	33	17	17	25
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	33	25	0	25	17
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17	33	0	8	42
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25	17	8	25	25



## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Devamlılık
Çalışanlar	İyi iletişim, İşbirliği, Fedakarlık
Veliler	Saygılı, Nazik
Bina ve Yerleşke	Bağımsız bina, Bahçeli,
Donanım	Yeni ve kullanışlı materyaller, Fotokopi, Bilgisayar
Bütçe	Düşük masraf
Yönetim Süreçleri	İşbirlikçi, Yardımsever, İlgili
İletişim Süreçleri	İyi bir iletişim
vb	Küçük kapasiteli okul

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sorumluluk bilincinin az olması, Motivasyon eksikliği
Çalışanlar	Tek zümre olma, Ulaşım sıkıntısı,
Veliler	İlgisiz, Eğitimi önemsememe
Bina ve Yerleşke	Derslik eksikliği, Isınma şekli, Kötü altyapı, Oyun alanı darlığı
Donanım	Ders materyalleri eksikliği, İnternetin olmaması, Projeksiyon eksikliği
Bütçe	Ödenek sunulmaması
Yönetim Süreçleri	Motivasyonu sağlama eksikliği
İletişim Süreçleri	İkili öğretimden kaynaklı iletişim kopukluğu
vb	İkili öğretim

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Bakanın eğitimci olması, İlçe MEM'in ilgili olması,
Ekonomik	Yardım kuruluşlarının desteği
Sosyolojik	Köyden kaynaklı samimi ortam
Teknolojik	Fotokopi, Projeksiyon, Bilgisayar
Mevzuat-Yasal	Mevzuatta devamlılık
Ekolojik	Doğal ortam

### Tehditler

Politik	Yerel politikacıların okullara olan duyarsızlıkları
Ekonomik	Bağış toplanamaması, Ödenek alınamaması
Sosyolojik	Velilerin okula karşı duyarsızlıkları
Teknolojik	İnternet olmaması
Mevzuat-Yasal	Evrak-dosya işleri, Sürekli değişim ve uyum sorunu
Ekolojik	Şehir imkanlarından yoksunluk

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Bina ve Yerleşke
Okula Devam / Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Donanım
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Hayatboyu Öğrenme		

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma oranını arttırmak
2	Okula devam oranını korumak
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi
4	Yabancı öğrenci sirkülasyonu ve okula uyum
5	Okuma yazma bilmeyen velilerin eğitimi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarının artırılması
2	Sosyal ve kültürel aktivitelere katılım
3	Öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi
4	Ders araç gereç ve materyal eksikliği

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Derslik eksikliğinin olması
2	İnternet altyapısının olmaması
3	Temizlik ve hijyenin sağlanmasında yetersizlik
4	Okulun her zaman iş kazalarına maruz kalma ihtimali

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

**Fertlerin, dil, ırk, cinsiyet ve din ayrımı gözetmeksizin, temel eğitimlerini vermek, onları bir üst eğitim kurumuna hazırlamaktır.**

### **VİZYONUMUZ**

**Yenilikçi, teknolojiyi kullanan, özgüven sahibi ve sorgulayan bireyler yetiştirmek.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

### Temel Değerlerimiz:

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%92	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	100	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	17	25	35	50	60	70
PG.1.1.6	Veli toplantısı veli katılım oranı	%30	%50	%50	%60	%70	%75

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Yeni Kayıt Komisyonu	01 Eylül-20 Eylül
2	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
3	Velilerin okuldaki toplantılara ve eğitimlere en üst seviyede katılımı için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
4	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
5	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Eylül – 30 Ekim

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		7	10	12	15	18	20
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		100	100	100	100	100	100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		0	20	30	40	50	60
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	31	35	35	40	45	45
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	38	40	40	45	50	55
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		100	100	100	100	100	100
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		2	2	3	3	4	4
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	77	78	80	82	83	85
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	71	75	77	80	82	85
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	78	80	82	84	85	86

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eylül-Ekim
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eylül-Ekim
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Dönem Sonlarında
6.	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	İYEP Öğretmenleri	Program Boyunca
7.	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
8.	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
9.	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
10.	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
11.	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

*Stratejik Hedef 2.2.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	3	5	7	7	7	8	
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	5	5	7	7	10	10	
PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	0	2	2	3	3	
PG.2.1.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	0	0	10	10	20	20	
PG.2.1.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	0	10	10	10	10
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	0	10	10	10	10
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	0	0	10	10	10	10
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	0	0	10	10	10	10
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	0	0	10	10	10	10
PG.2.1.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	2	3	4	4	4	4	
PG.2.1.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	20	20	30	30	40	40	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Kulüp Danışman Öğretmenleri	Ekim - Kasım
2	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eylül-Ekim
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eylül-Ekim
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Kasım ile Şubat Ayları
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Kasım ile Şubat Ayları
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eylül

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	16	33	33	50	50
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	16	33	33	50	50
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	0	16	33	33	50	50
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	3	4	4	4
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	26	30	30	40	40	45
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	16	16	33	33	50	50
PG.3.1.6	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	0	0	0	1	1	2
PG.3.1.7	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	0	0	1	1	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Ekim
2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Ekim
3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Ekim
4	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Mart - Nisan
5	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Haziran
6	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Temmuz - Ağustos
7	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül - Ekim
8	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül - Ekim



*Stratejik Hedef 3.2.* Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	1	1	2	2
<b>PG.3.2.2</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	0	1	1	1
<b>PG.3.2.3</b>	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.4</b>	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	1	1	1	2

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/ eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül- Ekim Şubat-Mart
2	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eylül-Ekim
3	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eylül-Haziran

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	64.5	70	75	80	85	90
PG.3.3.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	75	80	85	90	100	100
PG.3.3.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	3	5	7	10	10	10
PG.3.3.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	4	2012	2500	2500	2500	2500

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül- Ekim
3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Web Yayın Komisyonu	Her Ayın Sonunda

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	0	0	0	0	0	0

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**